

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА №90 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Г. ЛАРИКОВА



Утверждаю:
Директор школы №90
В.В. Волосков

Учебный план
общего образования обучающихся с
умственной отсталостью
вариант 9.2

(очное и надомное обучение)

на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану индивидуального обучения

ГБОУ Школа №90 образовательной площадки №1 для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Образовательная площадка работает по учебному плану на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который разработан в соответствии с:

- ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.
- АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Письмом Министерства образования от 05.09.2013 № 07-1317
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189.
- Приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. №1035.
- Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 01.04.2013 № 297 «О совершенствовании порядка выдачи медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы медицинских заключений о состоянии здоровья и рекомендаций по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий Министерства образования от 10.12.2012 № 07- 832.

Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, а также уровень реализуемой образовательной программы определяются Министерством образования РФ по согласованию с Министерством здравоохранения РФ.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа.

Учебный план ОП №1 ГБОУ Школа №90, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Цель учебного плана и образовательной программы способствовать установлению соответствия содержания уровня и качества обучения и воспитания социальному заказу общества.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Медицинское заключение установленного образца о состоянии здоровья ребенка должно иметь порядковый номер, заключение (диагноз МКБ-10 по желанию родителей), сроки обучения (от одного месяца до года), не менее трех подписей врачей и круглую печать медицинского учреждения.

1. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для образовательной организации.

2. Занятия с обучающимися могут проводиться в ОО, на дому, дистанционно и т.д. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах (не более 4-х обучающихся). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности и структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера и течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума, социально – бытовых условий семьи, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Продолжительность урока – от 30 до 40 минут, перерыва между уроками - не менее 10 минут.

В течение урока проводятся разгрузочные физкультминутки, гимнастика для глаз, обязательна смена видов деятельности обучающегося.

В оздоровительных целях в 1 классе можно проводить уроки по 25 минут, а перерыв между занятиями увеличить до 20 минут (динамическая пауза).

3. В первом классе в течение всего учебного года только качественная оценка деятельности обучающихся. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

4. Для занятий по ХБТ, ручному труду практикующий учитель определяет объем и перечень работ с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающегося, рекомендаций врача.

5. Сроки обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности и структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы,

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2020-2021 учебный год						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	5л	6л	9л	9о	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	1	-	-	3
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	5	5	12
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		22	25	25	25	97
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	97
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		5л	6л	9л	9о	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	9
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	9
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	34
Внеурочная деятельность 5 дней -		4	4	4	4	16
Всего к финансированию: 5 дней -		36	37	37	37	147

**Учебный план АООП (вариант 2)
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 1-4 классы по индивидуальной (надомной) форме обучения**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления				1
2. Окружающий мир	2.1 Человек	1	1	1	1
	2.2 Домоводство			1	1
	2.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
3. Искусство	3.1 Изобразительная деятельность	1	1	1	1
4. Коррекционно-развивающие занятия:					
Самообслуживание		1	1		
Сенсорное развитие ППД		1	1	1	1
Итого		8	8	8	8

**Учебный план АООП (вариант 2)
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 5-9 классы по индивидуальной (надомной) форме обучения**

Предметные области	Классы Учебные	Всего				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1	1	1	1
	3.2 Домоводство		1	1	1	1
	3.4 Человек	1	1	1	1	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Изобразительная деятельность	1	1	1		
5. Технологии	6.1 Профильный труд (ручной труд)				2	2
	6.2 Профильный труд (ХБТ)	1	1	1		
6. Коррекционно-развивающие занятия						
Сенсорное развитие ППД		2	2	2	2	2
Итого		8	10	10	10	10