

Основные цели школьной психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы.
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, социализации, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учебного заведения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.

Направления деятельности школьного психолога:

- *психологическая профилактика* – повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- *психологическая диагностика* – углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- *психологическое развитие и коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога, социального педагога и других специалистов;

- *консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного

процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- *организационно-методическая работа* – освоение новых теоретических подходов и практических способов предстоящей или реально осуществляемой профессиональной деятельности, содействие освоению способов учебно-профессиональной деятельности участников межличностного взаимодействия.

В содержании деятельности педагога-психолога прослеживается работа по всем направлениям со всеми субъектами образовательного процесса.

Субъекты деятельности педагога-психолога:

- дети как субъекты адаптации к новым образовательным условиям;
- первоклассники (1 класс)
- дети «группы внимания»
- дети с нарушениями в поведенческой сфере (тревожность, гиперактивность, сексуальные отклонения и т. п.);
- дети с нарушениями в эмоциональной сфере (тревожность, застенчивость, страхи и т. п.);
- старшеклассники на этапе предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения;
- семья;
- педагоги.

Направление	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течен. года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
	Изучение особенностей адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено	- Карта Скотта для анализа адаптации учащихся 1,5 класс, анкетирование	Октяб.	-Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции поведения, предупреждения школьной дезадаптации.
	-Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	<ul style="list-style-type: none"> - «Социометрический опрос»(2-7) - тест тревожности Спилберга (5-9) - самооценка (1-9) - Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу - Личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности) 7 –9 - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин 	Декаб.	<p>Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление детей со школьной дезадаптацией</p> <p>Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся.</p> <p>Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.</p>
	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	«Школьная мотивация» (2-9)	Январь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	<p>ДДО методика Климова (9)</p> <p>- Тест Д. Голланда по определению типа личности (9)</p>	Февр.	Оказание профориентационной помощи.

Развивающая и коррекционная работа	Оказание помощи по выявленным проблемам	- формирование групп развития	Сентяб.	Коррекция и развитие необходимых качеств.
	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с первоклассниками.	В течение года	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе.
	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию ВПФ, познавательной активности 1-4кл.	Отябрь-апрель.	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл.	1 триместр	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	1 триместр	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	октябрь - декабрь	Коррекция дезадаптации

	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Программа «Путь к успеху» для 9 класса	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
Консультирование	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	В течен. года	Коррекция возникающих проблем.
	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза	Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1класс).	1 триместр	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля.
	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	Консультирование учителей, родителей по готовности к переходу в среднее звено.	1 триместр	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации.
	Рекомендации по взаимодействию.	Консультирование родителей по готовности учащихся к средней школе, возникновение учебных трудностей, поведенческих трудностей.	В течение года	Разрешение проблемной ситуации.
		Консультирование учащихся Консультирование родителей		
	Рекомендации по обеспечению комфортности	Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во	В течение года	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных

	психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	взаимоотношениях в классных коллективах.		коллективов.
	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики.	2 – полугодие.	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации.	По запросу	Преодоления кризисной ситуации, профилактика суицида.
	Обеспечение комфортности развития.	Индивидуальные консультации учащихся по возникающим проблемам.	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния, Разрешение проблемных ситуаций.
	Оказание психологической поддержки и помощи.	Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей, с сиротами, инвалидами.	В течении года	Профилактика суицида и школьного невроза.
Просветительская и профилактическая работа	С целью профилактики школьной дезадаптации.	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации учащихся 1 –х классов».	октябрь	Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации.
	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза.	Обучение и просвещение учителей по школьной адаптации (1класс) Информирование о психологических услугах и программе адаптации.	Сентяб.	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся.

	С целью профилактики школьной дезадаптации.	«Особенности адаптации учащихся 5 – х классов. Ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к учащимся в среднем звене».	октябрь	Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации.
	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза,	«Не хочу учиться»	ноябрь	Психопросвещение родителей, снижение риска дезадаптации, повышение учебной мотивации.
	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Лекторий для родителей «Профилактика вредных зависимостей у детей».	ноябрь	Психопросвещение родителей, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Классные часы «Как уберечь себя от вредных привычек».		Психопросвещение школьников, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
	Профилактика тревожности и суицида.	«О мерах поощрения и наказания в семье»	октябрь	Психопросвещение родителей, профилактика суицида
	Профилактика тревожности и суицида.	Психологические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В поисках хорошего настроения (1 кл) ➤ Профилактика курения (2 кл) ➤ Учимся снимать усталость (3 кл) ➤ Как научиться жить без драки (4 	Октябрь октябрь ноябрь ноябрь	Психопросвещение школьников, профилактика суицида

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ кл) ➤ Как преодолевать тревогу (6 класс) ➤ Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) ➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) ➤ Грани моего Я (9 кл) ➤ «Как сказать Нет!» (8 кл.) 	<p>декабрь январь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p>	
	Профилактика тревожности и суицида.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться» • Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» 	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>	Психопросвещение педагогов, профилактика суицида
	<p>Профилактика тревожности и суицида.</p> <p>Облегчение протекания переходного периода для подростков. Профилактика формирования неадекватной самооценки, психопросвещение</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние самооценки на формирование личности ребенка • Наши ошибки в воспитании детей • Тревожность и её влияние на развитие личности • Трудный возраст или советы родителям (ШП №17-18 1998) • Что такое суицид и как с ним бороться (старшее звено) • Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта • Чем и как увлекаются подростки 	Февраль	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.

		(ШП №1 - 2005) <ul style="list-style-type: none"> • Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Как помочь ребенку справиться с эмоциями (ФПИ) 		
		Классный час в 9 классе «Как использовать свои способности»	Апрель	
	Профилактика формирования неадекватной самооценки, психопросвещение.	«Об ответственности родителей за воспитание детей».	декабрь	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
	Определение системы воспитания в семье. Профилактика суицида.	«Стили родительского воспитания».	январь	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
	Оказание содействия в проф. ориентации.	«Профессиональная ориентация учащихся 9 классов».	январь	Определение направления будущей проф. деятельности.
	Облегчение протекания переходного периода для подростков.	«Права и обязанности старшеклассников».	март	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся.
	Облегчение переживания стрессовой ситуации.	Итоговая аттестация, производственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников.	апрель	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.
	Профилактика безопасности жизнедеятельности.	«Как организовать летний отдых детей»	май	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

	Пропаганда психологических знаний, фасилитация.	-Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований).	Август, ноябрь, январь, март.	Координация и коррекция работы пед. коллектива.
	Создание максимально благоприятных условий в организации образовательного процесса для каждого ребенка, исходя из его индивидуальных способностей.	Выступление на педсовете .	Согласно школьному плану.	Психологическое просвещение.
	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого. Профилактика суицида.	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	В течение года	Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «Изгоев».
	Профилактика суицида.	Обучение классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся».	ноябрь	Учет и обеспечение индивидуального подхода при организации учебно–воспитательного процесса.
	Пропаганда психологических знаний,	Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников	В течение года	Психологическое просвещение.
	Помощь учителям в подготовке и участию в конкурсах	Участие в подготовке и проведении профессиональных конкурсов «Лучший по профессии» (помощь учителям и учащимся в подготовке и участие в конкурсах)	В течение года	Психологическое просвещение.

Пропаганда психологических знаний	Участие в проведении семинара по психологическому сопровождению общешкольной проблемы.	В течение года	Психологическое просвещение.
Повышение психолого-педагогической квалификации, пропаганда психологических знаний,	Участие в проведении психолого-педагогических семинаров для психологов САО	Август, ноябрь, январь, март.	Повышение психолого-педагогической квалификации.
с целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам: тревожности, профилактики суицида, работы с гиперактивными учащимися, одаренными и формированию положительной учебной мотивации.	Выступление на заседаниях МО классных руководителей и учителей начальных классов. -«Гиперактивный ребенок», «Тревожность. Что это такое? Как ее предотвратить?», «	В течение года.	Психологическое просвещение. Формирование психологических знаний по работе с проблемными учащимися.
с целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам.	Оказание помощи учителям и учащимся в подборе литературы по психологии по вопросам саморазвития и удовлетворения интереса к познанию	В течение года	Повышение психолого-педагогической квалификации.
Оказание помощи в самоопределении, формирование актуального для подростков «информационного поля».	Подготовка и проведение занятий для учащихся 9-х классов по спецкурсу «Человек, труд, профессия».	В течение года	Содействие личностному развитию.
Пропаганда психологических знаний. Содействие личностному	Индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Содействие личностному развитию и оказание помощи в организации экспериментальной работы.

Организационно-методическая работа	развитию			
	Обеспечение помощи в самореализации, самоопределении, личностном самосовершенствовании.	Проведение сквозного спецкурса «Самосовершенствование личности»	В течение года	Развитие потребности в жизненном самоопределении школьников.
	Экспертная работа	Составление списков учащихся группы социального риска по всем классам.	Сентяб.	координация и коррекция работы педколлектива
	Перспективное планирование деятельности педагога – психолога.	Составление и утверждение плана школьного психолога	Август.	Координация деятельности педагога – психолога.
	Облегчение адаптационного периода и профилактика школьного невроза.	Обеспечение преемственности в работе начальной школы и основной школы	1 и 3 триместры	Облегчение адаптационного периода, нормализация успеваемости.
	Обмен опытом, повышение проф.компетенции	Посещение семинаров в школах района по плану МО психологов района	декабрь	Повышение проф.компетенции
	Повышение проф.компетенции	Работа с документацией	В течение года	Повышение проф.компетенции
Контроль за сост.физ. и психического здоровья уч. Профилактика дезадаптации	Выявление учащихся нуждающихся в направлении-консультации на ПМПК. Составление списков направляемых на ПМПК	В течение года	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды.	
Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	Подготовка и участие в работе ПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками	Апрель - май	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости	

	Определение дальнейшего образовательного пути ребенка	Участие в работе КДН в качестве консультанта (подготовка документации; информация по вопросам индивидуального психического развития личности ребенка.	В течение года По мере необходимости	Определение дальнейшего образовательного пути ребенка
		Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации.	В течение года	Координация деятельности педагога – психолога.
	Координация деятельности педагога – психолога.	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников. Справки: по готовности; по адаптации первоклассников; по готовности к средней школе.	октябрь	Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости