

# БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Характеристика обучающегося (ФИО, дата рождения, группа/класс)

### **Общие сведения:**

- дата поступления в ОО,
- состав семьи;
- перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.),
- программа обучения (общеобразовательная дошкольная, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще)образовательная для обучающихся с.....),
- форма обучения – очная (группа: комбинированная, компенсирующая, общеразвивающая, пристра и ухода и др/ класс: общеобразовательный, компенсирующий), заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому)
- получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

### **Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:**

- 1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития.**  
Эмоционально-личностное своеобразие отношений:
  - специфика отношений со взрослыми, сверстниками;
  - наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;
  - критичность отношения к успехам/неуспехам;
  - особенности поведения в свободной, организованной деятельности;
  - показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.
- 2. Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития:** состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели.
- 3. Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития:** особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения.
- 4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной).**
- 5. Динамика освоения программного материала –** указывается соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:
  - для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) –

характер затруднений в линии развития (сенсорное, познание, речевое и др.);

- для обучающегося по программе начального, основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях

\*для ребенка, обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений

**Общий вывод** о необходимости **уточнения, изменения, подтверждения** условий организации процесса образования ребенка.

**Дата составления характеристики.**

**Подписи членов** психолого-педагогического консилиума образовательной организации, осуществляющих динамическое наблюдение за обучающимся.

Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.

Оригинал Характеристики родители (законные представители) обучающегося предоставляют в ЦПМПК г. Москвы.